MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. ISMB.....

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Icoanei nr. 19, Sector 2
INTRARE NR. 31989
Ziua 16 Luna 12 Anul 2025

În atenția

COLEGILOR PROFESORI DE ISTORIE
DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ref.

OLIMPIADA DE ISTORIE 2026
ETAPA PE ȘCOALĂ

Reamintim că pe site-ul web al profesorilor de istorie **www.istorie-bucuresti.ro** **se află postat noul document care reglementeaza concursurile școlare *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare OMEC Nr. 6727/2025.***

În conformitate cu planificarea concursurilor și competițiilor școlare – **disciplina ISTORIE**, în **luna IANUARIE 2026 se desfășoară Olimpiada de Istorie, etapa PE ȘCOALĂ.**

Data de desfășurare este **MIERCURI, 28 IANUARIE 2026, orele 10-13 (Seria I), orele 13-16 (seria II)** – în funcție de programul de desfășurare al cursurilor din fiecare unitate de învățământ.

Subiectele și baremele se alcătuiesc la nivelul fiecărui colectiv metodic din unitățile.

Pentru buna desfășurare a etapei PE ȘCOALĂ, vă rog să aveți amabilitatea de a avea în vedere următoarele:

1.realizarea unei decizii la nivelul unității de învățământ, în care sunt indicați membrii colectivului de organizare, desfășurare și evaluare a etapei pe școală a Olimpiadei de Istorie;

2.evaluarea cu seriozitate a lucrărilor scrise la etapa menționată – în cazul în care numărul de evaluatori este mic (cu precădere la școlile gimnaziale), pot fi incluse/incluși în decizie colege/colegi cadre didactice de la școli din proximitate);

3.repectarea termenelor indicate.

Media de calificare pentru etapa sectoarele Municipiului București este de **9 (NOUĂ).** Vor fi calificația maximum **10 elevi per profesor**.

Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, 020451, București
Tel: +40 (0)21 210 75 34
+40 (0)21 210 75 35
Fax: +40 (0)21 210 48 51
www.ismb.edu.ro

Până la data de **MIERCURI 11.02.2026** **listele cu elevii calificați, strict lucrările calificate, subiectele și baremele și decizia școlii din unitățile de învățământ participante** vor fi predate profesorilor metodiști de sector, după cum urmează:

Sectorul 1 - STANCIU ALEXANDRU CONSTANȚA, Școala Gimnazială nr. 178
Sectorul 2 – CONSTANTINESCU MIHAELA, CN Cantemir Vodă
Sectorul 3 – POP MIHAELA, Școala Gimnazială Nr. 195
Sectorul 4 – BULMEZ ANA, CN Ion Creangă
Sectorul 5 – FASUI SORINA, Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu
Sectorul 6 – RADUTĂ THEODORIAN, Școala Gimnazială Nr. 117

În ziua de **VINERI, 13.02.2026** **colegii profesori metodiști din sectoare vor preda toate documentele în atenția prof. ALEXANDRESCU TACHE MIRELA de la CN Matei Basarab.**

Reamintim că **ETAPA JUDEȚEANĂ/ SECTOARELE MUNICIPIULUI BUCUREȘTI se desfășoară în ziua de 7 martie 2026 la CN Matei Basarab.** **Alte informații în acest sens vor furnizate în timp util.**

PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE

A. ISTORIA ROMÂNILOR

1. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor şi reprezentărilor de timp şi spaţiu

1.1. Utilizarea coordonatelor de timp şi spaţiu în rezolvarea unor situaţii-problemă

1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spaţio-temporale în contexte diferite

2. Utilizarea critică şi reflexivă a limbajului de specialitate şi a surselor istorice

2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informaţiilor oferite de diverse surse

2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informaţiilor provenite din diferite surse

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienţei istorice şi a diversităţii socio-culturale

Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, 020451, București
Tel: +40 (0)21 210 75 34
+40 (0)21 210 75 35
Fax: +40 (0)21 210 48 51
www.ismb.edu.ro

3.1. Valorificarea experienţelor istorice oferite de acţiunea personalităţilor/grupurilor în contexte istorice variate

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN 3393/2017. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe şcoală:** *Burebista şi Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creştinism; Aşezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul roman – popor romanic.*

COMPETENŢE DE EVALUAT (clasele a IX-a – a X-a)

1. Utilizarea vocabularului şi a informaţiei în comunicarea orală sau scrisă

2. Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale

3. Formarea imaginii pozitive despre sine şi despre ceilalţi

4. Sensibilizarea faţă de valorile estetice ale culturii

5. Utilizarea surselor istorice, a metodelor şi tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

1. CLASA a IX-a

Competenţe specifice:

1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise

1.2. Evidenţierea relaţiei cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

2.2. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj

2.5. Analiza critică a acţiunii personalităţilor şi grupurilor umane în diverse contexte

3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre grupuri

4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate

5.5. Construirea de sinteze tematice

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe şcoală:** *Popoare şi spaţii în antichitate,* cu toate problemele de atins, *Forme de organizare politică în antichitate,* cu toate problemele de atins, *Moştenirea culturală a antichităţii,* cu toate problemele de atins.

2. CLASA a X-a

Competenţe specifice:

1.1. Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei

1.2. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

2.3. Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăţi

2.4. Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială
2.5. Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane
4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate
5.3. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal
5.4. Realizarea de analize comparative si sinteze referitoare la spații și perioade istorice

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Epoca luminilor,* cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne,* cu toate probleme de atins, *Țările Române și problema orientală* cu toate probleme de atins.

COMPETENȚE DE EVALUAT (clasa a XI-a)

1. Utilizarea eficientă a comunicării şi a limbajului de specialitate
2. Exersarea demersurilor şi acţiunilor civice democratice
3. Aplicarea principiilor şi metodelor adecvate în abordarea surselor istorice
4. Folosirea resurselor care susţin învăţarea permanentă

3. CLASA a XI-a

Competențe specifice:

1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie
1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie
2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare
3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere
3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice
3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMECI 5099/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografia**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Europa și lumea în secolul al XX-lea,* probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultură europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.

4. CLASA a XII-a

Competențe de evaluat:

1.1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
1.3. Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie
1.5. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice
2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate
2.3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice
3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere
3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice
3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice
3.4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme
4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
4.2. Construirea de sinteze tematice

Conținuturile asociate competențelor de evaluat sunt preluate pentru toate etapele, din **programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMECI 5099/2009, derulată cronologic. La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele al IX-lea – al XVIII-lea); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. IONEL FLORIAN ALEXANDRU

Inspector Școlar Istorie,
Prof. Mihai Manea, PhD

Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, 020451, București
Tel: +40 (0)21 210 75 34
+40 (0)21 210 75 35
Fax: +40 (0)21 210 48 51
www.ismb.edu.ro