

PORTOFOLIUL DE EVALUARE

ISTORIE
Clasa a V-a
Semestrul I

Portofoliul

A. poate fi exclusiv o atribuție a profesorului, în sensul că el este cel care stabilește scopul, contextul, realizează proiectarea lui, formulează cerințele standard și selectează produsele reprezentative ale activității elevilor

SAU

B. poate implica și contribuția elevilor în modul în care acesta se construiește: elevii pot alege anumite tipuri de instrumente de evaluare sau eșantioane din propria activitate considerate semnificative din punct de vedere al calității lor.

COMPETENȚE EVALUATE

3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru

4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru

4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării

Sunt, în general, acele competențe specifice din programa școlară care nu se pot evalua prin metodele tradiționale de evaluare.

Conținutul portofoliului

- * **Trei teste administrate pentru evaluarea inițială, curentă, sumativă**
- * **Șase fișe de lucru individuale, elaborate pentru *Izvoare istorice, Orașul-stat Babilon, Temple și Piramide, Epopeea lui Ghilgameș, Legendele Olimpului și Acropola ateniană* ,**
- * **produse finite (afiș, cu tema *Jocurile Olimpice în Antichitate și azi*, expus în *Turul galeriei*)**
- * **Diplomă de participare la *Concursul Zeii desfășurat în școală***
- * **Fișă de observare sistematică a elevului etc.**

Evaluarea portofoliului

- ❑ Fiecare dintre elementele constitutive ale portofoliului a fost evaluat de către profesor la momentul respectiv, cu note de la 1 la 10, situație în care **SE CALCULEAZĂ MEDIA ARITMETICĂ** a acestora.
- ❑ Pentru o evaluare **HOLISTICĂ**, profesorul elaborează o serie de **criterii pe care le prezintă și elevilor**

Nota 5	Nota 7	Nota 9	Nota 10
Portofoliul conține 25% dintre elementele stabilite de către profesor	Portofoliul conține 50% elementele stabilite de către profesor	Portofoliul conține toate elementele stabilite de către profesor	Portofoliul nu conține toate elementele stabilite de către profesor și produse noi adăugate de către elev.
Notele testelor se situează în tranșa 4-5	Notele testelor se situează în tranșa 5-7	Notele testelor se situează în tranșa 8-9	Testele au nota 10
Colaborează puțin cu membri echipei din care face parte	Colaborează frecvent cu membrii echipei, dar nu-și asumă un rol în mod evident	Își asumă noi roluri în echipa din care face parte	Își asumă noi roluri și responsabilități în echipa din care face parte
Utilizează tehnici de învățare tradiționale, fapt reflectat în rezolvarea parțială a sarcinilor de lucru	Utilizează parțial tehnici de învățare, fapt reflectat în rezolvarea sarcinilor de lucru	Utilizează tehnici de învățare, fapt reflectat în rezolvarea clasică a sarcinilor de lucru	Utilizează diverse tehnici de învățare, fapt reflectat în rezolvarea inovativă a sarcinilor de lucru
Accesează resurse multimedia doar pentru documentare	Folosește resurse multimedia pentru documentare și le utilizează pentru prezentări simple	Folosește resurse multimedia pentru documentare, pentru selectarea informației și pentru realizarea sarcinilor de lucru	Folosește resurse multimedia pentru documentare, pentru selectarea informației și pentru realizarea sarcinilor de lucru prin intermediul acestor resurse

NOTĂ

Criteriile propuse vizează exclusiv competențele specifice din Programa pentru disciplina istorie - clasa a V-a.

Profesorul evaluator decide dacă stabilește și alte criterii, precum:

- 1.Modul de prezentare (mapă, dosar cu folii etc.)
- 2.Organizarea produselor din portofoliu (ordine prestabilită, cuprins etc)
- 3.Aspectul produselor (titlu, reguli de tehnoredactare etc.)

**ASPECTUL ESENȚIAL ESTE
CUNOAȘTEREA ACESTOR CRITERII ȘI DE
CĂTRE ELEV!!!!**