

Inspectori specialitate
 Del transmise în vtea IS 1-6

24.09.2012

DIRECȚIA GENERALĂ
 EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIETII
 CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
 MUNCIIPIULUI BUCUREȘTI

INTRARE Nr. 20.223

21.09.2012

Ziua Luni



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 CERCETĂRII
 TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI

58001
 21 09 2012

APROB.
 SECRETAR DE STAT,
 Stelian-Victor FEDORCA

Către toate inspectoratele școlare
 În atenția inspectorului școlar general
 Ref: evaluarea inițială pentru anul școlar 2012-2013

Având în vedere prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la scopul evaluării și anume, acela de a orienta și de a optimiza învățarea, evaluările inițiale devin reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct, elevul.

Aplicarea testelor de evaluare inițială asigură un instrument de diagnoză pentru orientarea acțiunilor ulterioare ale cadrului didactic, prin adecvarea la nevoile reale ale celui care învață. Scopul evaluărilor nu este ierarhizarea elevilor, a profesorilor sau a școlilor, ci cunoașterea nivelului real al elevilor, pentru a stabili un parcurs individualizat al acestora și pentru a măsura progresul școlar realizat.

Prin evaluarea inițială se identifică nivelul achizițiilor elevilor în termeni de cunoștințe, abilități/deprinderi și atitudini. În funcție de acestea, profesorul își proiectează activitățile didactice și inițiază, dacă este cazul, programe de învățare remedială și de educație diferențiată.

Perioada în care se realizează evaluarea inițială, modalitatea de elaborare a subiectelor (subiecte stabilite la nivelul clasei, subiecte unice la nivel de clasă în unitatea de învățământ sau la nivelul județului/municipiului București etc.), subiectele și modalitățile de valorificare a rezultatelor evaluării sunt stabilite la nivel local (inspectorat școlar, unitate de învățământ sau, după caz, cadru didactic). Pot fi utilizate, ca resursă de lucru, modelele de teste inițiale care se regăsesc la adresa: <http://subiecte.edu.ro/2012/testeinitiale/index.html>

Notele obținute de elevi la aceste evaluări se pot trece în catalog.

Acțiunile pe care le propune cadrul didactic pentru a remedia deficiențele/ a asigura progresul școlar/ a stimula performanța, precum și măsurile necesare de susținere a elevului de către familie, sunt discutate în cadrul întâlnirilor cadrelor didactice cu elevii și părinții.

La nivelul catedrelor/comisiilor metodice sunt analizate rezultatele globale ale claselor, dificultățile/problemele tipice și modul de acțiune didactică ce este aplicat în timpul anului școlar, pentru a asigura progresul elevilor. Întreaga abordare metodologică este dezbătută la nivelul comisiilor metodice.

DIRECTOR GENERAL,
 Liliana PREOTEASA

DIRECTOR,
 Monica Cristina ANISIE

DIRECTOR,
 Silviu Cristian BĂDESCU