

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Istorie

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. Menționați două probleme-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*, ca fenomen istoric. **4 puncte**

2. Prezentați, în aproximativ o pagină, un fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*. **6 puncte**

B. Analizați comparativ, în trei - patru pagini, două fenomene istorice relevante pentru organizarea și evoluția lumii postbelice, având în vedere:

- menționarea unui fenomen istoric referitor la spațiul românesc și a unui referitor la un alt spațiu istoric, desfășurate în perioada postbelică;
- prezentarea a două asemănări între cele două fenomene istorice pentru care ați optat;
- prezentarea a două deosebiri dintre cele două fenomene istorice pentru care ați optat.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice, **structurarea și încadrarea** analizei în limita de spațiu precizată. **20 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	<u>Expansiunea europeană</u> • Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMEC nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați, în două - trei pagini, activitatea desfășurată într-o oră de curs la disciplina istorie, având în vedere:

- precizarea unei metode care antrenează învățarea activă și exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3 prin utilizarea acestei metode;
- justificarea opțiunii pentru metoda aleasă, din perspectiva concordanței dintre activitatea didactică și formarea/dezvoltarea competențelor specifice;
- evaluarea celor două competențe specifice date prin elaborarea unei probe scrise care conține trei itemi (unul obiectiv, unul semioiectiv și unul subiectiv).

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului de specialitate**, **corectitudinea informației istorice** utilizate în elaborarea probei scrise și a baremului de evaluare, **structurarea și încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două probleme-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*, ca fenomen istoric **(2px2=4p)**
2. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fenomen istoric referitor la spațiul românesc, respectiv a oricăruia referitor la un alt spațiu istoric, desfășurate în perioada postbelică **(1px2=2p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei asemănări menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a fenomenelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **3 puncte** pentru precizarea oricărei metode care antrenează învățarea activă, adecvate formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3
4 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3 prin utilizarea metodei precizate
- **3 puncte** pentru justificarea opțiunii pentru metoda precizată, din perspectiva concordanței dintre activitatea didactică și formarea/dezvoltarea competențelor specifice
- **16 puncte** pentru evaluarea celor două competențe specifice date prin elaborarea probei scrise, puncte distribuite astfel:
 - **câte 4 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi **(4px3=12p)**
 - **4 puncte** pentru corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea probei scrise, respectiv a baremului de evaluare
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului de specialitate** adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea prezentării** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - | conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - | clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - | ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - | scop | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - | obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - | proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |