



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLARAL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Nr. înregistrare ISMB.....*6450/12 03 2018*

În atenția

**PROFESORILOR DE ISTORIE
DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT NIVEL GIMNAZIAL**

Ref.

**Concursul Național CĂLĂTORI PRIN ISTORIE,
Ediția 2018**

Vă informăm că în anul 2018 se desfășoară ediția a II-a a **Concursului Național CĂLĂTORI PRIN ISTORIE, adresat claselor V-VIII.**

Tema concursului din acest an este **1918 - MAREA UNIRE.**

Va transmitem în Anexă **REGULAMENTUL CONCURSULUI.** Pentru clasa a V-a programa rămâne aceeași și va fi adaptată la noile manuale de istorie.

La nivelul Municipiului București, concursul se va desfășura după cum urmează:

ETAPA PE ȘCOALA - perioada 19 martie - 30 martie 2018 (cf. REGULAMENTULUI atașat). Rezultatele se vor transmite dnei profesor MIHAELA POP, ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 195, BUCUREȘTI, Sectorul 3.
TERMEN DE TRANSMITERE - 30 martie 2018.

ETAPA MUNICIPIUL BUCUREȘTI - SÎMBĂȚĂ, 21 APRILIE 2018, ora 9.30 - ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 195, BUCUREȘTI, sectorul 3 .

Alte informații vor fi transmise în timp util.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. IONEL FLORIAN LIXANDRU**



Inspector Școlar Istorie,
Prof. Mihai MANEA



REGULAMENTUL CONCURSULUI NAȚIONAL "CĂLĂTORI PRIN ISTORIE"

1. ARGUMENT

"Istoria este cea dintâi carte a unei nații", spunea Nicolae Bălcescu, subliniind însemnătatea cunoașterii trecutului pentru înțelegerea prezentului și anticiparea viitorului. Importanța istoriei în formarea tinerei generații, nevoia acesteia de a se manifesta într-o manieră interdisciplinară precum și absența unei competiții destinate nivelului gimnazial, ne-a determinat să inițiem organizarea concursului național „Călători prin istorie”.

Concursul își propune valorificarea formativă a istoriei în vederea antrenării gândirii critice, participării active și conștiente la promovarea și ocrotirea valorilor politice, sociale, culturale, ce aparțin individului, comunității și umanității în egală măsură.

Prin acest concurs dorim, de asemenea, dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor, în vederea stimulării potențialului creativ al acestora și dezvoltării unor atitudini pozitive față de sine și de ceilalți.

2. OBIECTIVELE CONCURSULUI

- Formarea și dezvoltarea capacităților de comunicare utilizând limbajul istoric;
- Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea istoriei în contexte variate;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și de prelucrare a informațiilor provenite din mai multe surse;
- Descoperirea unor oportunități în cercetarea istoriei ca sursă a învățării permanente;

3. ETAPELE CONCURSULUI

Concursul se organizează anual, în trei etape:

Etapa pe școală – se va desfășura în luna februarie a fiecărui an școlar, cu participare directă

În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală, organizând direct etapa județeană

Etapa județeană – se va desfășura în lunile martie- aprilie a fiecărui an școlar, cu participare directă

Etapa națională – se va desfășura în luna mai a fiecărui an școlar, proba teoretică va fi on-line, pe o platformă, materialele pentru probele practice se vor trimite prin poștă

4. PROBE DE CONCURS

Concursul constă în două probe: - teoretică

- practică - SECȚIUNEA I – prezentare PowerPoint

- SECȚIUNEA II – artă dramatică;

5. COMISIILE CONCURSULUI

- Pentru etapa pe școală *Comisia de organizare și evaluare*, numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar, cuprinde profesorii de istorie și un secretar. Calitatea de președinte revine directorului unității de învățământ preuniversitar.
- Pentru etapa județeană *Comisia de organizare și evaluare* este numită, prin decizie, de către inspectorul școlar general. Comisia este compusă din:
 - președinte- inspectorul școlar general sau un inspector general adjunct;
 - președinte executiv- inspectorul școlar pentru istorie /profesor metodist de specialitate;
 - 2 vicepreședinți - profesori de istorie, grad didactic I;



- 1 secretar având competențe de operare pe calculator;
- 6 membri- profesori de specialitate cu experiență în astfel de activități, grad didactic I
 - Pentru **etapa națională** Comisia de organizare și evaluare va fi aprobată de către Inspectorul general de istorie din M.E.N.C.S. din rândul inspectorilor școlari pentru istorie/ profesori de istorie din județele participante la concurs. Comisia este compusă din:
 - președinte - inspectorul general de istorie din M.E.N.C. S.
 - președinte executiv – inspectorul școlar pentru istorie din județul organizator, ales de președintele comisiei naționale
- 2 vicepreședinți - inspectori școlari pentru istorie din județele participante
- 1 secretar - profesor cu experiență în astfel de activități
- 1 informatician
- 6 membri- inspectori școlari pentru istorie din județele participante/ profesori de specialitate, grad didactic I

6. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

- A. PROBA TEORETICĂ** –participă elevii din clasele V – VIII; reprezentarea este individuală
Timpul de lucru acordat probei teoretice: 90 min.

Pentru etapa pe școală:

Înscrierea elevilor- Proba teoretică și proba practică (secțiunile PPT și artă dramatică) se desfășoară simultan, de aceea elevii pot participa numai la o probă/secțiune.

Elaborarea subiectelor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

Structura subiectelor și baremul de corectare se găsesc în Anexa.

Programa concursului

Clasa a V-a - Orientul Antic (De la orașele-state la imperii, Moștenirea culturală a Orientului Antic);

Clasa a VI-a - Societatea feudală;

Clasa a VII-a - Revoluția din 1848-1849 în Europa; Stat și națiune în a doua jumătate a sec. al XIX-lea;

Clasa a VIII-a - Statul medieval și instituțiile sale;

Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor

Calificarea pentru etapa județeană

Din fiecare școală se va califica câte un elev pentru fiecare profesor, de la fiecare nivel de studiu, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 85 puncte

Pentru etapa județeană:

Elaborarea subiectelor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană

Structura subiectelor și baremul de corectare se găsesc în Anexă.

Programa concursului

Clasa a V-a - Orientul Antic (De la orașele-state la imperii, Moștenirea culturală a Orientului Antic); Grecia Antică (Formarea polis-ului și a democrației. Colonizarea greacă, Lumea greacă a sec. al V-lea î.Hr)

Clasa a VI-a - Societatea feudală; Biserica în Evul Mediu; Marile descoperiri geografice;

Clasa a VII-a - Revoluția din 1848-1849 în Europa; Stat și națiune în a doua jumătate a secolului al XIX-lea; Primul război mondial;



Clasa a VIII-a - Statul medieval și instituțiile sale; Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare;

Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor

Caliificarea pentru etapa națională

Din fiecare județ se va califica câte un elev pentru fiecare nivel de studiu, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 90 puncte

Pentru etapa națională:

Elaborarea subiectelor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională

Structura subiectelor și baremul de corectare se găsesc în Anexă.

Programa concursului

Clasa a V-a - Orientul Antic (De la orașele-stata la imperii, Moștenirea culturală a Orientului Antic); Grecia Antică (Formarea polis-ului și a democrației. Colonizarea greacă, Lumea greacă a secolului al V-lea î.Hr); Lumea Romană (Republica romană, Imperiul Roman);

Clasa a VI-a - Societatea feudală; Biserica în Evul Mediu; Marile descoperiri geografice; Renașterea și Umanismul;

Clasa a VII-a - Revoluția din 1848-1849 în Europa; Stat și națiune în a doua jumătate a secolului al XIX-lea; Primul război mondial; Democrație și totalitarism (1922-1959);

Clasa a VIII-a - Statul medieval și instituțiile sale; Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare; Constituirea României moderne (Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza, Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei)

Desfășurarea probei

Proba se va desfășura online. Elevii din fiecare județ vor fi prezenți în ziua concursului, la aceeași oră (ora 10.00), într-o sală de clasă dotată cu minim 4 calculatoare (pentru fiecare nivel de studiu) conectate la internet. Subiectele vor fi rezolvate pe o platformă alcătuită de organizatori de la ora 10.00 la 11.30. Pentru subiectele de tip grilă elevii vor bifa o singură variantă corectă. Pentru subiectele II și III elevii vor completa câmpurile de lucru.

Sala va fi monitorizată audio-video.

Evaluarea subiectelor se va face de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională.

Rezultatele concursului vor fi afișate pe site-ul Inspectoratului școlar județean Constanța www.isjcta.ro.

B. PROBA PRACTICĂ

SECȚIUNEA I – prezentare PowerPoint cu tema „Evenimente istorice aniversare”* se adresează elevilor din clasele V-VIII;

* Tema pentru secțiunea PowerPoint va fi stabilită la începutul fiecărui an școlar de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională în funcție de evenimentele aniversare ale unului. În anul 2017 tema va fi “Anul Ovidiu”. În fiecare an inspectorul general de istorie din MENCS va numi județul care va propune tema pentru această secțiune.*

Pentru etapa pe școală:

Înscrierea elevilor- Proba teoretică și proba practică (secțiunile PPT și artă dramatică) se desfășoară simultan, de aceea elevii pot participa numai la o probă/secțiune.

Evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

Fișa de evaluare se găsește în Anexă.



Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor, individuală sau echipaj (2 elevi), 3-4 minute de prezentare liberă

- ✓ lucrările constau în prezentări PowerPoint care reflectă tema propusă; prezentarea va conține maxim 12 slide-uri în care vor fi incluse: titlul prezentării, numele și prenumele elevului (elevilor), clasa, unitatea școlară, cadrul didactic îndrumător, bibliografie

Calificarea pentru etapa județeană

Din fiecare școală se va califica câte un elev sau echipaj pentru fiecare profesor, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 85 puncte

Pentru etapa județeană:

Evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană

Fișa de evaluare se găsește în Anexă.

Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor, individuală sau în echipă de 2 elevi, 3-4 min. de prezentare liberă

- ✓ lucrările constau în prezentări PowerPoint care reflectă tema propusă; prezentarea va conține maxim 12 slide-uri în care vor fi incluse: Titlul prezentării, numele și prenumele elevului (elevilor), clasa, unitatea școlară, cadrul didactic îndrumător, bibliografie

Calificarea pentru etapa națională

Din fiecare județ se va califica câte un elev sau echipaj pentru fiecare profesor, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 90 puncte

Lucrarea probei practice (PPT) și filmarea prezentării PPT a elevului/echipajului calificat vor fi trimise electronic la adresa inspectoristorie@gmail.com

- Termen de expediere- 1 mai

Pentru etapa națională:

Evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională în ziua desfășurării etapei naționale după vizionarea materialelor trimise.

Fișa de evaluare se găsește în Anexa.

Rezultatele concursului vor fi afișate pe site-ul inspectoratului școlar județean Constanța www.isjcta.ro. La probele practice nu se admit contestații.

SECȚIUNEA II – artă dramatică „Maratonul teatrului istoric” se adresează elevilor din clasele V-VIII;

Pentru etapa pe școală:

Înscrierea elevilor- Proba teoretică și proba practică (secțiunile PPT și artă dramatică) se desfășoară simultan, de aceea elevii pot participa numai la o probă/secțiune.

Evaluarea se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

Fișa de evaluare se găsește în Anexa.

Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor, nu se impune un număr minim sau maxim de actori; max. 10 -12 min.

Calificarea pentru etapa județeană

Din fiecare școală se va califica câte o echipă, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 85 puncte

Pentru etapa județeană:

Evaluarea se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană

Fișa de evaluare se găsește în Anexa.



Desfășurarea probei- participarea directă a elevilor, nu se impune un număr minim sau maxim de actori; max. 10 -12 min.

Calificarea pentru etapa națională

Din fiecare județ se va califica câte o echipă, care a obținut cel mai mare punctaj dar nu mai mic de 90 puncte

Filmarea scenetei calificate va fi trimisă electronic la adresa inspectoriacie@gmail.com

Termen de expediere- 1 mai

Pentru etapa națională:

Evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională în ziua desfășurării etapei naționale după vizionarea materialelor trimise.

Fișa de evaluare se găsește în Anexă.

Rezultatele concursului vor fi afișate pe site-ul inspectoratului școlar județean Constanța www.isicta.ro. La probele practice nu se admit contestații.

7. PREMIEREA

Se acordă premiile I, II și III pentru fiecare probă (proba teoretică și practică cu cele două secțiuni). Numărul mențiunilor poate fi până la 25% din totalul participanților la fiecare secțiune (în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare).

Elevii și profesorii coordonatori vor primi diplome de premii/participare la etapa națională din partea organizatorilor.

8. CONTESTAȚII

Eventualele contestații la proba scrisă se rezolvă prin modificarea notei acordată inițial, prin creștere sau prin descreștere, numai dacă între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de cel puțin 10 puncte. Hotărârea comisiei de contestații la orice etapă a concursului este definitivă. Contestațiile la proba scrisă se trimit scanate la adresa de email inspectoriacie@gmail.com

9. DISPOZIȚII FINALE

La încheierea fiecărei etape a competiției școlare, lucrările la probele scrise și, după caz, produsele probelor practice, precum și documentele de evidență specifice competiției școlare se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară competiția.

Documentele menționate se păstrează timp de 1 an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

În cei mult 10 zile de la desfășurarea etapei județene inspectorii școlari pentru istorie vor trimite datele elevilor calificați online, în formularul Google Docs de la adresa <https://docs.google.com/forms/d/3kmpwv11c0ys1E33>

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ZOIA GABRIELA BUCIOVALĂ



INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ISTORIE,
PROF. PAULA IORDAN

Str. Mihai Eminescu nr. 11, Constanța, cod poștal 900664
Tel.: +40 (0)241 611 913, Fax +40 (0)241 512 880
www.isicta.ro e-mail: is-cta@isicta.ro

**ANEXA REGULAMENTULUI CONCURSULUI NAȚIONAL
"CĂLĂTORI PRIN ISTORIE"**

PROBA TEORETICĂ – Structura subiectelor și baremul de corectare

SUBIECTUL	ITEMI	PUNCTAJ	
I	Itemii de discriminare multiplă (grilă)	20 x 2p = 40p	40p
II	Itemii de completare a unor propoziții	5 x 4p = 20p	20p
III	Itemii de răspunsuri deschise, întrebări structurate, pe baza unei surse istorice, cu următoarele cerințe: - Transcrieți din text două informații... - Precizați pe baza textului două... - Menționați două... - Prezentați în aproximativ 10-15 rânduri un fapt istoric: - informația istorică - ordinea cronologică - utilizarea limbajului istoric - structurarea textului (introducere, cuprins, concluzii) - respectarea limitei de spațiu	2 x 3p = 6p 2 x 3p = 6p 2 x 4p = 8p 6p 1p 1p 1p 1p	30p
			Din oficiu – 10p
			Punctaj total – 100p

PROBA PRACTICĂ – Fișa de evaluare

SECȚIUNEA I- PREZENTARE POWER POINT

CRITERII	PUNCTAJ	EVALUATOR 1	EVALUATOR 2
Încadrarea în tema concursului	10p		
Gradul de originalitate, creativitate și inovare în dezvoltarea temei	10p		
Corectitudinea și rigoarea conținutului științific al lucrării	30p		
Informația este bine structurată, clară și concisă	10p		
Modalitatea de prezentare	20p		
Încadrarea prezentării în timpul alocat	5p		
Bibliografie	5p		
Din oficiu	10p		
Total	100p		

SECȚIUNEA II- ARTĂ DRAMATICĂ

CRITERII	PUNCTAJ	EVALUATOR 1	EVALUATOR 2
Respectarea adevărului istoric	15p		
Calitatea interpretării	25p		
Costume, decor	20p		
Originalitate	20p		
Respectarea timpului	10p		
Din oficiu	10p		
Total	100p		



SUBIECTUL II

20p (5 X 4p)

Completați spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Sumerienii scriau pe
2. Monumentele funerare ale faraonilor erau
3. Principalele forme de organizare statală în Orientul Antic au fost orașul-stat, regatul și
4. Primul alfabet a fost inventat de
5. Darius a bătut o monedă de aur numită

SUBIECTUL III

30p

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„ ... *Avem o constituție care nu imită legile vecinilor, ci mai degrabă noi înșine suntem exemplu, fără să imităm pe alții. În privința numelui – din pricină că este condus nu de câțiva, ci de mai mulți cetățeni – s-a numit democrație, și, după lege, toți sunt egali în privința intereselor particulare; cât despre influența politică, fiecare este preferat după cum se distinge prin ceva, și nu după categoria socială, ci mai mult după virtute, iar dacă este sărac, dar poate să facă un lucru bun pentru cetate, nu este împiedicat pentru că nu are vază.*

... *Iubim frumosul, ducând o viață simplă, și filozofăm fără să ne moleșim. Ne folosim de bogăție mai mult ca ajutor pentru faptă decât ca podoabă pentru cuvântare, iar a-și recunoaște sărăcia nu-i pentru nimeni o rușine, ci este mai rușinos să nu cauți să o înlături prin faptă.*

... *Într-un cuvânt, pot să spun că întreaga cetate Atena este o educatoare a Eladei. ”*

Discursul lui Pericle cu privire la democrația ateniană

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți, din text, cum sunt cetățenii după lege și cum se folosesc aceștia de bogăție. **6p**
2. Precizați, pe baza textului, numele autorului discursului și numele cetății la care se referă. **6p**
3. Menționați, în afara textului, doi reformatori din Grecia antică. **8p**
4. Prezentați, în aproximativ 10-15 rânduri, unul dintre războaiele greco-persane. **10p**



Concursul național „CĂLĂTORI PRIN ISTORIE”

Etapa județeană – aprilie 2017
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

CLASA a V-a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I – 40p (20 x 2p)

Nr. întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VARIANTĂ RĂSPUNS CORECT	b	a	b	c	c	a	c	a	b	b	c	a	b	c	a	b	a	b	b	b

SUBIECTUL II - 20p (5 X 4p)

1. 4 puncte pentru răspunsul: **tăblițe de lut**
2. 4 puncte pentru răspunsul: **piramidele**
3. 4 puncte pentru răspunsul: **imperiul**
4. 4 puncte pentru răspunsul: **fenicieni**
5. 4 puncte pentru răspunsul: **dareic**

SUBIECTUL III - 30p

1. Câte 3 puncte pentru transcrierea, din text, a celor două informații care se referă la cum sunt cetățenii după lege și cum se folosesc aceștia de bogăție. (2x3p= 6p)
2. Câte 3 puncte pentru precizarea, din text, a numelui autorului discursului: Pericle și a numelui cetății la care se referă: Atena. (2x3p= 6p)
3. Câte 4 puncte pentru menționarea a doi reformatori din Grecia antică. (2x4p= 8p)
4. Informația istorică – 6 puncte
1 punct pentru prezentarea logică/ cronologică a evenimentelor
1 punct pentru utilizarea limbajului istoric
1 punct pentru structurarea textului (introducere-cuprins- concluzii)
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu



CONCURS NAȚIONAL "CĂLĂTORI PRIN ISTORIE"

FAZA JUDEȚEANĂ – APRILIE 2017

CLASA a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I

40p (20 x 2p)

Alegeți varianta corectă din afirmațiile de mai jos:

1. Denumirea de senior este caracteristică :
a. Europei Occidentale b. Asiei c. Europei Răsăritene
2. Bunul primit de vasal în urma jurământului se numea:
a. leafă b. feudă c. remunerație
3. În fruntea societății medievale se afla :
a. seniorul b. vasalul c. regele
4. O obligație a țăranilor față de Biserică era:
a. tributul b. dijma c. mucarerul
5. Forme de mișcare socială declanșate de țăranii erau:
a. răscoalele b. revoluțiile c. războaiele
6. Cea mai numeroasă clasă socială medievală era:
a. țăranimea b. orășenimea c. nobilimea
7. Răscoala țăranilor din Franța, Jacqueria a izbucnit în anul:
a. 1348 b. 1358 c. 1381
8. Meșteșugarii erau organizați în :
a. bresle sau corporații b. ghilde și bresle c. hanse și ghilde
9. În secolul al XIV-lea au avut loc răscolale țărănești în :
a. Franța și Anglia b. Cehia și Franța c. Transilvania și Cehia
10. În ceremonialul de investire a vasalului de către nobil pe lângă omagiul, jurământul de credință se realiza și:
a. investitura b. ungerea cu mir c. salutul de investire
11. Etienne Marcel a fost conducătorul răscoalei din secolul al XIV-lea din :
a. Londra b. Praga c. Paris
12. Scindarea creștinismului a avut loc în anul:
a. 1001 b. 1054 c. 1099
13. Biserica Creștin Ortodoxă își avea sediul la :
a. Adrianopol b. Ierusalim c. Constantinopol
14. Conducătorul Bisericii Catolice poartă titlul de :
a. Patriarh b. Papa c. Episcop
15. Expedițiile militare creștine pentru eliberarea Locurilor Sfinte se numesc:
a. djihad b. cruciade c. cruciade târzii
16. Inițiativa campaniilor pentru eliberarea Locurilor Sfinte a fost:
a. Papalitatea b. Imperiul Bizantin c. Franța
17. Biserica catolică i-a convertit la creștinism pe germani, scandinavi, baltici și pe :
a. poloni b. sârbi c. ruși
18. Orașul Ierusalim este eliberat de către creștini în timpul Primei Cruciade, în anul :
a. 1099 b. 1119 c. 1299
19. În anul 1077, la împăratul Henric al IV-lea s-a umilit în fața Papei la :
a. Canossa b. Cosenza c. Worms
20. Una dintre invențiile folosite în marile călătorii este:
a. astrolabul b. periscopul c. portulanul



SUBIECTUL II

20p (5 x 4p)

Completează cu termenul corespunzător enunțurile de mai jos:

1. Biserica Catolică și Ortodoxă au apărut în urma.....
2. Limba liturgică în Apusul Europei era limba.....
3. Stăpânul unui feud era.....
4. Răscoala din 1514, din Transilvania și Ungaria, era condusă de
5. Strămoșii Magellan realizează legătura între O. Atlantic și.....

SUBIECTUL III

30p

Citiți cu atenție textul de mai jos:

"Din câte am înțeles de la indieni, insula e mare, cu un important comerț, bogată în aur și mirodenii, vizitată de corăbii și negustori... Dacă e așa cum spun indienii, cei din insule și cei care i-am luat pe navele mele, căci nu înțeleg limba lor, aici e chiar insula Cipangu (Japonia). Descoperă cartofii dulci, fasolea... iar indienii de la bord îi dau de înțeles că sunt mine de aur și că se găsec perle. Reluând spre sud-est explorarea coastei cubaneze, amiralul ajunge în regiunea în care caraibieni au instaurat teroarea. Satele din Juana (Cuba) sunt pustii. Din câte înțelege, canibalii de care acești oameni cumsecade se tem, au un singur ochi și față de câine. Columb nu crede nimic, decât că interlocutorii lui indieni sunt niște fricoși. Dar frica nu este imaginară, iar amiralul face cum poate legătura dintre ce i se raportează-răpiri în sate - și ceea ce se știe de multă vreme: raziile sunt opera Marelui Han. Caraibienii sunt dovada că se află foarte aproape de China."

(Jean Favier- *Marile descoperiri de la Alexandru Macedon la Magellan*)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți din text două informații care îl determinau pe amiral să creadă că a ajuns în Asia. **6 p**
2. Precizați pe baza textului două bogății găsite de europeni în Cuba. **6 p**
3. Menționați doi mari navigatori portughezi. **8 p**
4. Prezentați în aproximativ 10-15 rânduri motivația găsirii unui drum maritim spre Orient. **10 p**



Concursul național „CĂLĂTORI PRIN ISTORIE”

Etapa județeană – aprilie 2017
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

CLASA a VI-a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I – 40p (20 x 2p)

Nr. întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Variantă răspuns corect	a	b	c	b	a	a	b	a	a	a	c	b	c	b	b	a	a	a	a	a

SUBIECTUL II - 20p (5 x 4p)

- 1.4 puncte pentru răspunsul: **Marea Schismă**
2.4 puncte pentru răspunsul: **latina**
3.4 puncte pentru răspunsul: **seniorul (nobilul)**
4.4 puncte pentru răspunsul: **Gheorghe Doja**
5.4 puncte pentru răspunsul: **Oceanul Pacific**

SUBIECTUL III - 30p

1. Câte 3 puncte pentru transcrierea, din text, a celor două informații care se referă la locul desfășurării evenimentelor:

”Dacă e așa cum spun indienii, cei din insule și cei care i-am luat pe navele mele, căci nu înțeleg limba lor, aici e chiar insula Cipangu(Japonia).”

”raziile sunt opera Marelui Han. Caraibienii sunt dovada că se află foarte aproape de China.”

(2x3p= 6p)

2. Câte 3 puncte pentru precizarea, din text, a celor două bogății (oricare dintre următoarele): *cartofi dulci, fasolea, aur, mirodenii.*

(2x3p= 6p)

3. Câte 4 puncte pentru menționarea a doi navigatori, oricare dintre următorii: *Bartolomeo Diaz, Vasco da Gama, Fernando Magellan, Pedro Alvares Cabral*

(2x4p= 8p)

4. Informația istorică – 6 puncte

1 punct pentru prezentarea logică/ cronologică a evenimentelor

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric

1 punct pentru structurarea textului (introducere-cuprins- concluzii)

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu



CONCURS NAȚIONAL "CĂLĂTORI PRIN ISTORIE"

FAZA JUDEȚEANĂ – APRILIE 2017

CLASA a VII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I

40p (20 x 2p)

Alege varianta corectă din afirmațiile de mai jos:

1. Din guvernul provizoriu francez, format în februarie 1848 făcea parte:
a) Giuseppe Mazzini b) Ludovic Bonaparte c) Louis Blanc
2. Un revoluționar transilvănean de la 1848 a fost:
a) Avram Iancu b) Lajos Kossuth c) Nicolae Bălcescu
3. Antanta era formată din :
a) Franța, Anglia, Rusia b) Austro-Ungaria, Germania, Franța c) Anglia, Franța, Bulgaria
4. În 1917 "războiul submarin total" a fost declanșat de:
a) SUA b) Austro-Ungaria c) Germania
5. În timpul revoluției de la 1848 s-a remarcat rolul conducător al:
a) burgheziei b) muncitorimii c) nobilimii conservatoare
6. În Imperiul habsburgic revoluția de la 1848 a izbucnit și la:
a) Paris b) Praga c) Berlin
7. Asasinarea arhiducelui Franz Ferdinand are loc la :
a) Belgrad b) Sarajevo c) Budapesta
8. Acțiunile revoluționare din statele italiene de la 1848 au avut , în principal, caracter:
a) politic și cultural b) economic și social c) social și național
9. În anul 1848 revoluționarii italieni proclamă republica la:
a) Torino b) Roma c) Berlin
10. În anul 1848, popoarele au luptat pentru a impune regimuri:
a) despotice b) absolutiste c) democratice
11. Bătălia de la Verdun a avut loc în perioada :
a) Februarie-decembrie 1916 b) Ianuarie -martie 1915 c) August-decembrie 1917
12. Adunarea revoluționarilor din Transilvania a avut loc în mai 1848 la:
a) Blaj b) Sibiu c) Alba-Iulia
13. A contribuit la alungarea Bourbonilor din Regatul celor Două Sicilii:
a) Giuseppe Mazzini b) Camillo Cavour c) Giuseppe Garibaldi
14. România intră în primul război mondial în anul:
a) 1914 b) 1916 c) 1915
15. Pentru a înfrânge revoluția de la 1848 din Imperiul Habsburgic, Franz Joseph a cerut ajutorul:
a) Rusiei b) Franței c) Statelor Germane
16. Documentul intitulat "Cele 14 puncte" a fost lansat de:
a) W. Wilson b) Lloyd George c) V. Orlando
17. În urma declanșării revoluției la Viena a fost demis cancelarul:
a) Otto von Bismarck b) Metternich c) Franz Joseph
18. Primul război mondial a început la :
a) 28 iulie 1914 b) 15 iunie 1914 c) 20 iunie 1914
19. În 1914 Germania atacă Franța, încălcând neutralitatea:
a) Olandei b) Belgiei c) Elveției
20. Programul „Cele 14 puncte” susținea:
a) Dreptul popoarelor la opinie b) Dreptul popoarelor la autodeterminarea
b) Dreptul divin al popoarelor



SUBIECTUL II

20p (5 X 4p)

Completează cu termenul corespunzător enunțurile de mai jos:

1. Inițiativa unificării Italiei a avut-o regatul.....
2. A intrat alături de Puterile Centrale în primul război mondial în anul 1915.....
3. La 25 februarie 1848, în Franța, a fost proclamată.....
4. Programul revoluției de la 1848 din Transilvania a fost adoptat la
5. Tripla Înțelegere s-a mai numit și

SUBIECTUL III

30p

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*În palatul lui Ludovic al XIV-lea, în acel vechi centru de putere ostilă care s-a luptat timp de secole să umilească Germania, a avut loc pe 18 ianuarie proclamarea solemnă a unui imperiu german. Sala oglinzilor a fost scena unui act care a unit poporul german. Deși poporul german a fost reprezentat la ceremonie doar de armată ochii întregii națiuni s-au întors recunoscători înspre locul unde regele Wilhelm a declarat că își asumă un titlu după care mulți au tânjit timp de 60 de ani. Destinul Germaniei este ca ea să-și întărească puterea prin cuceriri, prin promovarea culturii și civilizației. Cum contele Bismarck citise proclamația regelui către națiunea germană, marele duce de Baden a înaintat un pas și l-a aclamat împărat. Urales adunării au fost acoperite de orchestra care cânta imnul Germaniei.
(Relatare oficială publicată la Berlin , 24 ianuarie 1871)*

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți din text două informații care se referă la locul în care se petrec evenimentele. **6p**
2. Precizați, pe baza textului, două evenimente istorice. **6p**
3. Menționați alte două conflicte la care a participat Prusia între 1864 și 1870. **8p**
4. Prezentați în 10-15 rânduri procesul de unificare a Germaniei. **10p**



Concursul național „CĂLĂTORI PRIN ISTORIE”

Etapa județeană – aprilie 2017
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

CLASA a VII-a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I – 40p (20 X 2p)

Nr. întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Variantă răspuns corect	c	a	a	c	a	b	b	c	b	c	a	a	c	b	a	a	b	a	b	b

SUBIECTUL II - 20p (5 X 4p)

1. 4 puncte pentru răspunsul: **Piemont**
2. 4 puncte pentru răspunsul: **Bulgaria**
3. 4 puncte pentru răspunsul: **republica**
4. 4 puncte pentru răspunsul: **Blaj**
5. 4 puncte pentru răspunsul: **Antanta**

SUBIECTUL III - 30p

1. Câte 3 puncte pentru transcrierea, din text, a oricăror două informații care se referă la locul desfășurării evenimentelor (*palatul lui Ludovic al XIV-lea / sala oglinzilor*)
(2x3p= 6p)
2. Câte 3 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două evenimente (*proclamarea solemnă a unui imperiu german / încoronarea lui Wilhelm / Bismark citește proclamația regelui către națiunea germană*)
(2x3p= 6p)
3. Câte 4 puncte pentru menționarea a două conflicte la care a participat Prusia între 1864-1870
(2x4p= 8p)
4. Informația istorică – 6 puncte
1 punct pentru prezentarea logică/ cronologică a evenimentelor
1 punct pentru utilizarea limbajului istoric
1 punct pentru structurarea textului (introducere-cuprins- concluzii)
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu



CONCURS NAȚIONAL "CĂLĂTORI PRIN ISTORIE"

FAZA JUDEȚEANĂ – APRILIE 2017

CLASA a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I

40p (20 x 2p)

Alegeți varianta corectă din afirmațiile de mai jos:

1. Prima capitală a Țării Românești a fost la:
a) Pitești b) Curtea de Argeș c) Târgoviște
2. Ștefan cel Mare îl învinge în lupta de la Codrîi Cosminului pe regele:
a) Ioan Albert b) Matei Corvin c) Cazimir al II-lea
3. Armata în evul mediu era condusă de un:
a) principe b) conte c) voievod
4. Voievodatele lui Gelu, Glad și Menumorut sunt atestate în secolul:
a) IX b) XI c) XII
5. Voievodatul condus de Seneslau se afla la :
a) sud de Carpați b) est de Carpați c) vest de Carpați
6. Mihai Viteazul a devenit stăpânitor al Transilvaniei, în urma victoriei de la:
a) Mirăslău b) Gurăslău c) Șelimbăr
7. Una din cauzele conflictului dintre Basarab I și Carol Robert de Anjou a fost:
a) Făgărașul b) Banatul de Severin c) Basarabia
8. Bogdan era voievod din:
a) Țara Maramureșului b) Țara Făgărașului c) Țara Zarandului
9. În anul 1475 Ștefan cel Mare a obținut victoria de la:
a) Suceava b) Vaslui c) Cetatea Albă
10. „Diploma cavalerilor ioaniți” este atestată în anul:
a) 1247 b) 1241 c) 1277
11. Instituția centrală a statelor medievale românești era:
a) sfatul domnesc b) adunarea țării c) domnia
12. Al doilea descălecat în Moldova a fost realizat de:
a) Dragoș b) Lațcu c) Bogdan
13. Fondatorul Dobrogei este considerat:
a) Dobrotici b) Balica c) Ivanco
14. Mircea cel Bătrân s-a luptat cu:
a) Soliman Magnificul b) Sinan pașa c) Baiazid I
15. Constantin Brâncoveanu a fost mazilit în anul:
a) 1711 b) 1714 c) 1716
16. Mitropolia Moldovei a fost întemeiată în vremea lui:
a) Alexandru cel Bun b) Petru Mușat c) Roman I
17. Iancu de Hunedoara a condus în anul 1456 cruciada de la:
a) Belgrad b) Varna c) Nicopole
18. Mircea cel Bătrân este înmormântat la mănăstirea:
a) Cozia b) Dealu c) Prislop
19. Mihai Viteazul a obținut victoria de la Călugăreni în anul:
a) 1594 b) 1595 c) 1593
20. Mircea cel Bătrân i-a învins pe turci în 1395 la:
a) Kossovopolje b) Nicopole c) Rovine



SUBIECTUL II

20p (5 X 4p)

Completați spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Șeful cancelariei domnești era
2. Dimitrie Cantemir a încheiat, în anul 1711 cu țarul Rusiei, Petru cel Mare, tratatul de la
3. Ștefan cel Mare are cea mai lungă domnie în Moldova între anii.....
4. Regalitatea maghiară încerca să înlocuiască voievodatul cu.....
5. În 1683 austriecii i-au respins pe turci la asediul

SUBIECTUL III

30p

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Ținta atacului a fost însuși sultanul, însă acesta a scăpat, cortul său fiind confundat cu al unui vizir. Totuși efectul psihologic al atacului s-a produs. Mulți turci au fost uciși, sultanul, conform relatărilor, „a părăsit în ascuns tabăra în chip rușinos”; convins de sfătuitoarii săi să revină, și văzând „marea pierdere suferită de ai săi” a dat ordin de retragere. În apropierea Târgoviștei îl aștepta un spectacol care a băgat groaza în oștile sale: o pădure de țepi în care atârnavă o mulțime de turci uciși înainte sau în timpul bătăliei; în fața acestei priveliști turcii „s-au înspăimântat foarte tare”, iar sultanul a recunoscut că „nu poate să ia țara unui bărbat care face lucruri așa de mari” și care „ar fi vrednic de mai mult”. ”

(Atacul de noapte de la Târgoviște, 1462)

Pornind de la sursa dată, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți din text două informații referitoare la efectul psihologic al atacului de noapte. **6p**
2. Precizați secolul și spațiul la care se referă sursa dată. **6p**
3. Menționați o cauză și o urmare a bătăliei descrisă în text. **8p**
4. Prezentați în aproximativ 10-15 rânduri o altă acțiune militară din sec. XIV-XVI decât cea la care se referă sursa dată. **10p**



Concursul național „CĂLĂTORI PRIN ISTORIE”

Etapa județeană – aprilie 2017
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

CLASA a VIII-a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I – 40p (20 X 2p)

Nr. întrebare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Variantă răspuns corect	b	a	c	a	a	c	b	a	b	a	c	c	a	c	b	b	a	a	b	c

SUBIECTUL II - 20p (5 X 4p)

1. 4 puncte pentru răspunsul: logofătul
2. 4 puncte pentru răspunsul: Luțk
3. 4 puncte pentru răspunsul: 1457-1504
4. 4 puncte pentru răspunsul: principatul
5. 4 puncte pentru răspunsul: Vienei

SUBIECTUL III - 30p

1. Câte 3 puncte pentru transcrierea, din text, a celor două informații care se referă la efectul psihologic al atacului de noapte: mulți turci au fost uciși; sultanul a părăsit tabăra în chip rușinos; a dat ordin de retragere (2x3p= 6p)
2. Câte 3 puncte pentru precizarea, din text, a secolului și spațiului istoric: secolul al XV-lea și Târgoviște (2x3p= 6p)
3. Câte 4 puncte pentru menționarea oricărei cauze și a oricărei urmări a bătăliei descrise în text: **cauze:** refuzul plății tributului în 1459; atacarea cetăților otomane de la sud de Dunăre în 1461-1462; **urmări:** retragerea lui Vlad Țepeș în Transilvania, ocuparea tronului Țării Românești de către Radu cel Frumos; retragerea turcilor spre Dunăre. (2x4p=8p)
4. Oricare altă acțiune militară din secolele XIV-XVI.

Informația istorică – 6 puncte

- 1 punct pentru prezentarea logică/ cronologică a evenimentelor
- 1 punct pentru utilizarea limbajului istoric
- 1 punct pentru structurarea textului (introducere-cuprins- concluzii)
- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu