



Nr. 24.588/03.02.2026

APROB,

SECRETAR DE STAT  
KALLOS Zoltán**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
OLIMPIADEI DE ISTORIE****I. Cadrul normativ**

Olimpiada de Istorie constituie un concurs de excelență, care se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare și a Regulamentului specific de întocmire a calendarelor de proiecte de educație extrașcolară* aprobate prin OMEC nr. 6.727/25.11.2025, numite în continuare, *Norme metodologice*.

**II. Prezentare generală**

- a. La olimpiada de istorie pot participa elevi cu aptitudini și performanțe înalte din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ cu frecvență (zi/seral)/frecvență redusă, respectând principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse, al garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural, al incluziunii și cel al transparenței.
- b. Participarea la această olimpiadă școlară este opțională și individuală.
- c. Probele de concurs se desfășoară pentru clasele: **a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a/XIII-a.**
- d. Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei/anului de studiu la care sunt înscriși în anul școlar curent, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ, conform *Normelor metodologice*, art. 10.
- e. La olimpiada de istorie, în situația în care există elevi care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu, acești elevi vor putea susține proba în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, în conformitate cu *Normele metodologice*, art.11.
- f. La toate etapele de concurs se susține **o proba scrisă. Durata probei scrise este de 3 ore.** Desfășurarea probei implică respectarea de către elevii participanți a regulilor cuprinse în *Normele metodologice*, art. 37, alin. (1) și (2). **Nerespectarea dispozițiilor** referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei (art. 37, alin. 3). Candidații eliminați din competiție conform prevederilor alin. (3) pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor (art. 37, alin. 4).



g. Participarea elevilor și a cadrelor didactice la competițiile școlare nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc., în conformitate cu *Normele metodologice*, art. 9, alin. (1).

### III. Etapele desfășurării olimpiadei

**Toate etapele olimpiadei de istorie se desfășoară în format fizic.**

**a. Etapa pe școală.** Perioada generală de desfășurare a etapei pe școală se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

**b. Etapa locală** (comună, oraș). Perioada generală de desfășurare a etapei locale se comunică de către inspectoratele școlare unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

**c. Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București.** Data desfășurării etapei județene/a sectoarelor Municipiului București este unică – se stabilește de către Ministerul Educației și Cercetării și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

**d. Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării etapei naționale se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

**e.** Perioadele desfășurării diferitelor etape ale olimpiadei, data etapei județene/a sectoarelor Municipiului București precum data și locul desfășurării etapei naționale sunt menționate, anual, în cadrul calendarului olimpiadelor naționale școlare.

### IV. Selecția elevilor

**a.** Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice* și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin **5 zile** înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

**b. Pentru județe, de la etapa pe școală pentru etapa locală** – criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

**c. Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană** – criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

**d. Pentru Municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor Municipiului București** – criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisiile sectoarelor Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acesteia*. Comisia este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei, cu cel puțin zece zile înainte de desfășurarea etapei olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general, în conformitate cu *Normele metodologice*, art.64, alin. (7).



e. Pentru etapa națională a olimpiadei de istorie se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru fiecare sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în conformitate cu *Normele metodologice*, art.20, alin. (3). Pentru calificarea la etapa națională a olimpiadei de istorie, pe locurile atribuite fiecărui județ/sector al Municipiului București, **punctajul minim obținut** la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București este de **85 de puncte**. În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în regulamentul specific al olimpiadei de istorie.

La etapa națională a olimpiadei de istorie se atribuie **locuri suplimentare**, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării, **în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor Municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute**, după cum urmează – **23 de locuri pentru fiecare an de studiu**, în conformitate cu art. 20 alin. (5) din cadrul *Normelor metodologice*. Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare este necesar ca **punctajul minim obținut** la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București să fie de **85 de puncte**.

În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea locurilor suplimentare se aplică criteriile de departajare menționate în regulamentul specific al olimpiadei de istorie, conform prevederilor *Normelor metodologice*, art.20, alin. 10.

În cazul în care la nivelul județului/al sectoarelor Municipiului București nu există participanți care să întrunească **criteriul de punctaj minim** menționat în *Normele metodologice*, art. 20, alin. (12), locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare, la nivel național, prevăzute în *Normele metodologice*, art. 20, alin. (5) – (8). Dacă locurile suplimentare nu se ocupă, inclusiv după aplicarea prevederilor art. 20, alin. (13) din *Normele metodologice*, acestea **nu se redistribuie**.

## V. Structura subiectelor

a. Subiectele pentru toate etapele olimpiadei de istorie vor fi elaborate pe baza programei pentru olimpiadă.

b. La clasa a VIII-a, structura subiectelor pentru toate etapele olimpiadei va conține două tipuri de itemi:

i. 1-2 întrebări structurate, pe baza unor surse istorice;

ii. 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau pe baza unor noțiuni istorice.

c. La clasele IX-XII/XIII se va urmări atingerea competențelor specifice cuprinse în programele școlare în vigoare, iar structura subiectelor la toate etapele olimpiadei va conține două tipuri de itemi:

i. 1-2 întrebări structurate, pe baza unor surse istorice, unde să se urmărească selectarea, utilizarea, analizarea, interpretarea și argumentarea informațiilor istorice;

ii. 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau a unor noțiuni istorice.

d. În **Anexa 1**, care este parte componentă, la prezentul regulament, este prezentată programa olimpiadei de istorie.

**VI. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare și notare**

**a. La etapa pe școală,** subiectele și baremele se elaborează la nivel județean/sector al Municipiului București de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor la nivel județean/al sectoarelor Municipiului București*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

**b. La etapa locală,** acestea se elaborează de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

**c. La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București** subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al *Comisiei județene/la sectoarelor Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 30, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

**d. La etapa națională** subiectele și baremele aferente se elaborează de un grup de lucru, ai cărui membri fac parte din *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 30, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

**Pentru a asigura obiectivitatea deplină a evaluării lucrărilor la proba scrisă, la toate etapele olimpiadei de istorie, cele două subiecte ale variantei alese vor fi tratate pe foi separate și evaluate independent.**

**La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare și pe site-urile inspectoratelor școlare, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei, conform art. 30, alin. (3) din *Normele metodologice*. La etapa națională subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei, în conformitate cu *Normele metodologice*, art. 30, alin. (4). Elevii aparținând minorităților naționale, care au studiat disciplina/modulele de concurs în limba maternă, pot solicita traducerea subiectelor în limba lor maternă, primind subiectele atât în limba română, cât și în limba maternă, și pot redacta lucrarea în limba lor maternă. În conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 44, elevii care solicită traducerea subiectelor în limba maternă trebuie să se adreseze, în scris, conducerii unității școlare de care aparțin. Conducerea unității școlare transmite *Comisiei județene/la sectoarelor Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* lista cu necesarul traducerilor. Inspectoratul școlar transmite lista cu necesarul traducerilor Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu cel puțin cinci zile înaintea desfășurării etapei olimpiadei școlare.**



## VII. Organizarea comisiilor

Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, secțiunea 2, art. 21-27, precum și cu prevederile prezentului regulament specific.

La etapele locală, județeană/a sectoarelor Municipiului București și națională, **nu pot fi membri ai comisiilor** de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, **cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.**

La toate etapele olimpiadelor școlare, **cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă**, în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență, **nu pot propune subiecte, nu pot evalua lucrări la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/ baremele, până când acestea nu devin publice.**

La toate etapele olimpiadelor școlare, **membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care își asumă respectarea condițiilor menționate mai sus.** Modelul declarației este prezentat în Anexa 2 la prezentul Regulament.

## VIII. Evaluarea lucrărilor

**Evaluarea lucrărilor scrise la olimpiada de istorie se realizează în format fizic** de către membrii comisiilor desemnați prin decizii ale unităților de învățământ/inspectoratelor școlare județene/inspectoratului școlar al Municipiului București/Ministerului Educației și Cercetării și are loc în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 41-44, precum și cu prevederile prezentului regulament specific.

La toate etapele olimpiadei școlare de istorie, rezultatele probelor sunt apreciate prin **punctaje de la 0 la 100**, din care **se acordă 10 puncte din oficiu**, conform baremelor.

**a. La etapa pe școală**, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală.*

**b. La etapa locală**, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa locală.*

**c. La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București**, evaluarea lucrărilor se realizează conform prevederilor *Normelor metodologice*, art. 41, alin. (1-4).

Rezultatele inițiale pentru etapele pe școală/locală/județeană/a sectoarelor Municipiului București, vor fi afișate la avizierul centrului de susținere a probei, în termen de **24 de ore** de la finalizarea acesteia.

**d. La etapa națională** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale.*

Rezultatele inițiale pentru etapa națională a olimpiadei de istorie, vor fi afișate la avizierul centrului de susținere a probei și pe site-ul oficial al competiției, în termen de **36 de ore** de la finalizarea acesteia. Rezultatele finale ale etapei naționale a olimpiadelor școlare sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, unde vor fi păstrate cel puțin 30 zile, precum și la locul de desfășurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, conform art. 48 din *Normele metodologice.*

**IX. Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj**

a. Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 45-48. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși **24 de ore** de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și **72 de ore** pentru etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, în conformitate cu *Normele metodologice*, art. 46, alin. 2. Contestațiile și eventualele cereri de vizualizare a lucrării se depun **fizic sau prin e-mail** la centrul de susținere a probei olimpiadei școlare. Modelul cererii de vizualizare, respectiv, contestație se regăsesc ca anexă la regulamentul specific al competiției (**Anexele 3 și 4**).

b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, **sunt admise contestațiile** în cazul în care între punctajul inițial și punctajul de la contestații există **o diferență mai mare de 5 puncte**. **Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Punctajele acordate de comisiile de contestații**, la oricare etapă a olimpiadei, **sunt definitive**.

c. După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/sectoarelor Municipiului București cu punctaje generale egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de **punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte** acordat, prin barem, la disciplina respectivă/anul de studiu respectiv.

În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de **punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte** acordat, prin barem, la disciplina respectivă/anul de studiu respectiv ș.a.m.d.

Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii elevii vor participa la **o probă de baraj**. Subcomisia de evaluare din județul/sectorul Municipiului București de proveniență al elevilor aflați în situația mai-sus menționată, va elabora subiectele și baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/sectorul Municipiului București de proveniență al elevilor va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul care obține punctajul cel mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia, conform prevederilor *Normelor metodologice*, art. 20, alin. (3).

În situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat cu punctaje generale egale pe ultimul loc suplimentar, respectiv pe locul 23, în clasamentul național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor Municipiului București, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de **punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat**, prin barem, la disciplina respectivă la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de **punctajele superioare obținute la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat**, prin barem, la disciplina respectivă ș.a.m.d.



Dacă egalitatea persistă și după aplicarea tuturor acestor criterii succesive, elevii vor fi departajați pe baza **punctajului general obținut la etapa pe școală**. În situația menținerii egalității și după aplicarea acestui criteriu, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare pe ultimul loc suplimentar la etapa națională**, se aplică **criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat**, prin barem, la disciplina respectivă la etapa pe școală.

#### X. Acordarea premiilor și mențiunilor

- a. **La etapele locală, județeană/a sectoarelor Municipiului București** modalitatea de acordare a premiilor este stabilită de organizatorii acestor etape a olimpiadei.
- b. **La etapa națională**, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/disciplină/ secțiune/categorie, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice, conform art. 51, alin. (2) din *Normele metodologice*.
- c. **La etapa națională**, în situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, pentru stabilirea ierarhiei finale, se aplică criteriile de departajare menționate în Capitolul IX al prezentului *Regulament specific*, aceleași ca pentru etapele de calificare.
- d. Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

#### XI. Dispoziții finale

În vederea realizării clasamentului național pentru fiecare disciplină/an de studiu și stabilirii elevilor participanți pe locurile suplimentare, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectoarelor Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are **obligația de a transmite, în termen de cel mult 3 zile de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, la Ministerul Educației și Cercetării în atenția inspectorului/consilierului responsabil pentru istorie, rezultatele pentru fiecare disciplină/an de studiu (punctajele obținute) și datele tuturor elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București (unitatea școlară și clasa).**

Președintele executiv al *Comisiei județene/a sectoarelor Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are **obligația de a transmite, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene/sectoarelor Municipiului București datele elevilor calificați pentru etapa națională, la Ministerul Educației și Cercetării în atenția inspectorului/consilierului responsabil pentru istorie. Aceste date vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale. Datele vor fi completate în cadrul machetei format XLS, transmisă inspectorilor școlari de specialitate la începutul anului școlar și vor include, pentru fiecare elev, pe lângă rubricile existente și precizarea disciplinei/an de studiu la care elevul s-a calificat.**



Listele nominale ale elevilor calificați *vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorul școlar de specialitate* și transmise prin fax la un număr ce va fi comunicat ulterior, precum și prin e-mail, în format scanat, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari de specialitate, până la data limită precizată.

**Deplasarea** echipei județului/Municipiului București, la etapa națională, se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia completează și semnează o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea pentru deplasarea propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără implicarea organizatorilor, potrivit art. 104, alin. (1), lit. a din *Normele metodologice*.

Deplasarea și participarea **în format fizic** la faza națională a olimpiadei de istorie a reprezentanților unui județ/Municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor de siguranță a deplasării, în vigoare, valabile pe teritoriul României. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/Municipiul București vor semna o declarație (**Anexa 5**) prin care își vor exprima **acordul** referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor de siguranță a deplasării, în vigoare din România. Această declarație, cu **acordul** exprimat, va fi semnată și de unul dintre părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

DIRECTOR GENERAL,  
Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,  
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

CONSILIER,  
Iuliana-Maria CĂPLESCU



## PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE

## A. ISTORIA ROMÂNILOR

## 1. COMPETENȚE DE EVALUAT

## 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu

1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă

1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite

## 2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice

2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse

2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse

## 3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN 3393/2017. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** Burebista și Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul roman - popor romanic.
- **Etapa locală:** Burebista și Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul roman – popor romanic; Primele forme de organizare statală; Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.
- **Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București:** Burebista și Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul roman – popor romanic; Primele forme de organizare statală; Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul; Constantin Brâncoveanu, Dimitrie Cantemir; Secolul fanariot; Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare; Studii de caz: Tudor Vladimirescu; Generația pașoptistă: programe și consecințe ale revoluției.
- **Etapa națională:** Burebista și Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul roman – popor romanic; Primele forme de organizare statală; Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul; Constantin Brâncoveanu, Dimitrie Cantemir; Secolul fanariot; Românii între Orient și Occident.



*Conservatorism și modernizare; Studii de caz: Tudor Vladimirescu; Generația pașoptistă: programe și consecințe ale revoluției; Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza; regatul României - Carol I; Studii de caz: Constituția de la 1866; Războiul de Independență.*

## B. ISTORIE

### COMPETENȚE DE EVALUAT (clasele a IX-a – a X-a)

1. *Utilizarea vocabularului și a informației în comunicarea orală sau scrisă*
2. *Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale*
3. *Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți*
4. *Sensibilizarea față de valorile estetice ale culturii*
5. *Utilizarea surselor istorice, a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme*

#### 1. CLASA a IX-a

##### Competențe specifice:

- 1.1. *Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise*
- 1.2. *Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice*
- 2.2. *Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj*
- 2.5. *Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte*
- 3.1. *Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri*
- 4.2. *Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate*
- 5.5. *Construirea de sinteze tematice*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Popoare și spații în antichitate, cu toate problemele de atins, Forme de organizare politică în antichitate, cu toate problemele de atins, Moștenirea culturală a antichității, cu toate problemele de atins.*
- **Etapa locală:** *Popoare și spații în antichitate, cu toate problemele de atins, Forme de organizare politică în antichitate, cu toate problemele de atins, Moștenirea culturală a antichității, cu toate problemele de atins, Marile religii, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul.*
- **Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București:** *Popoare și spații în antichitate, cu toate problemele de atins, Forme de organizare politică în antichitate, cu toate problemele de atins, Moștenirea culturală a antichității, cu toate problemele de atins, Marile religii, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul, Formarea popoarelor medievale, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: Etnogeneza românească, Civilizația medievală, problema de atins: ierarhia feudală.*



- **Etapa națională:** *Popoare și spații în antichitate*, cu toate problemele de atins, *Forme de organizare politică în antichitate*, cu toate problemele de atins, *Moștenirea culturală a antichității*, cu toate problemele de atins, *Marile religii*, Iudaismul. Creștinismul. Islamul, *Formarea popoarelor medievale*, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: *Etnogeneza românească*, *Civilizația medievală*, problema de atins: ierarhia feudală, *Statul medieval*, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german. Imperiul Bizantin, *State medievale în spațiul românesc*.

## 2. CLASA a X-a

### Competențe specifice:

1.1. *Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei*

1.2. *Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric*

2.3. *Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți*

2.4. *Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială*

2.5. *Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane*

4.2. *Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate*

5.3. *Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal*

5.4. *Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Epoca luminilor*, cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne*, cu toate probleme de atins, *Țările Române și problema orientală* cu toate probleme de atins.
- **Etapa locală:** *Epoca luminilor*, cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne*, cu toate problemele de atins, *Țările Române și probleme orientală*, cu toate probleme de atins, *Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea*, cu toate problemele de atins, *Anul 1848 în Europa*, cu toate problemele de atins.
- **Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București:** *Epoca luminilor*, cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne*, cu toate problemele de atins, *Țările Române și probleme orientală*, cu toate probleme de atins, *Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea*, cu toate problemele de atins, *Anul 1848 în Europa*, cu toate problemele de atins, *Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX*, cu toate problemele de atins.
- **Etapa națională:** *Epoca luminilor*, cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne*, cu toate problemele de atins, *Țările Române și probleme orientală*, cu toate probleme de atins, *Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea*, cu toate problemele de atins, *Anul 1848 în Europa*, cu toate problemele de atins, *State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX*, cu toate problemele de atins, *Regimuri politice în perioada interbelică*, cu toate problemele de atins, *Marile conflicte ale secolului al XX-lea*, probleme de atins: Primul Război Mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

**COMPETENȚE DE EVALUAT (clasa a XI-a)**

1. *Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate*
2. *Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice*
3. *Aplicarea principiilor și metodelor adecvate în abordarea surselor istorice*
4. *Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă*

**3. CLASA a XI-a****Competențe specifice:**

- 1.1. *Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie*
- 1.3. *Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie*
- 2.2. *Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare*
- 3.1. *Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere*
- 3.3. *Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice*
- 3.4. *Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMECI 5099/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** *Europa și lumea în secolul al XX-lea*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultură europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.
- **Etapa locală:** *Europa și lumea în secolul al XX-lea*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultură europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, *Economie și societate în lumea postbelică*, probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală – economie urbană în România.
- **Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București:** *Europa și lumea în secolul al XX-lea*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultură europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, *Economie și societate în lumea postbelică*, probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală – economie urbană în România, *Statele în perioada contemporană*, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România – de la statul totalitar la statul de drept.
- **Etapa națională:** *Europa și lumea în secolul al XX-lea*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultură europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, *Economie și societate în lumea postbelică*, probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală – economie urbană în România, *Statele în perioada contemporană*, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România - de la statul totalitar la statul de drept; *Cooperare și conflict*, probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România și conflictele regionale în secolul al XX-lea.



#### 4. CLASA a XII-a

##### Competențe de evaluat:

##### 1.1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise

1.3. Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

1.5. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj

2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

2.3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere

3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice

3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

3.4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric

4.2. Construirea de sinteze tematice

Conținuturile asociate competențelor de evaluat sunt preluate pentru toate etapele, din programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMECI 5099/2009, derulată cronologic. La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării.

Ele sunt repartizate astfel:

- **Etapa pe școală:** Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele al IX-lea – al XVIII-lea); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.
- **Etapa locală:** Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele al IX-lea – al XVIII-lea); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România.
- **Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București:** Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele al IX-lea – al XVIII-lea); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele al XVIII-lea – al XX-lea).
- **Etapa națională:** Romanitatea românilor în viziunea istoricilor, Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele al IX-lea – al XVIII-lea); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele al XVIII-lea – al XX-lea); România și concertul european: de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului al XX-lea.



**Anexa 2**

**DECLARAȚIE**

Subsemnatul \_\_\_\_\_, profesor/inspector la \_\_\_\_\_ în calitate de \_\_\_\_\_ în Comisia de organizare și evaluare/Comisia centrală a olimpiadei/concursului \_\_\_\_\_

declar pe propria răspundere că:

- am/nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului;

- am/nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/proba/clasa \_\_\_\_\_.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la afișarea / comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului școlar.

Data:

Semnătura,



## Cerere tip de vizualizare a lucrării scrise proprii

CENTRUL DE EXAMEN \_\_\_\_\_  
Județul \_\_\_\_\_

Doamnă/Domnule Președinte Executiv,

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_, (nume și prenume  
solicitant), în calitate de\*: candidat/părinte/reprezentant legal al candidatului\_\_\_\_\_  
(CNP candidat: \_\_\_\_\_), vă rog să  
îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de candidat(ă) în cadrul  
olimpiadei de istorie, anul \_\_\_\_\_, etapa \_\_\_\_\_.Solicit **vizualizarea** lucrării scrise (bifați corespunzător):

- Subiectul 1  
Subiectul 2  
Întreaga lucrare

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării/lucrărilor nu echivalează cu recorectarea acestora și nu implică furnizarea de explicații sau exprimarea unor evaluări suplimentare privind evaluarea lucrării/lucrărilor, din partea comisiei, precum și faptul că este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor, a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Date de contact:

Telefon: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Notă: \*Părinte/Reprezentant legal în cazul candidatului minor sau pentru candidatul care a transmis procură notarială.

Doamnei/Domnului Președinte Executiv al Olimpiadei de Istorie, etapa  
\_\_\_\_\_



## Cerere tip contestație a lucrării scrise proprii

CENTRUL DE EXAMEN \_\_\_\_\_

Județul \_\_\_\_\_

Doamnă/Domnule Președinte Executiv,

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_, (nume și prenume solicitant), în calitate de\*: candidat/părinte/reprezentant legal al candidatului  
\_\_\_\_\_

(CNP candidat: \_\_\_\_\_), vă rog să îmi aprobați reevaluarea lucrării mele scrise la Olimpiada de Istorie, etapa \_\_\_\_\_, după cum urmează:

Solicit **reevaluarea** lucrării scrise (bifați corespunzător):Subiectul 1Subiectul 2Întreaga lucrare

Menționez că am luat la cunoștință faptul că în *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de istorie, capitolul IX: Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj* prevede că:

- Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere.
- Notele acordate de comisiile de contestații, la orice etapă a Olimpiadei, sunt definitive.

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Notă: \*Părinte/Reprezentant legal în cazul candidatului minor sau pentru candidatului care a transmis procură notarială.

Doamnei/Domnului Președinte Executiv al Olimpiadei de Istorie, etapa  
\_\_\_\_\_



## ACORDUL SCRIS

al părinților/tutorilor legali privind deplasarea și participarea elevilor la  
Olimpiada de Istorie

Subsemnatul, \_\_\_\_\_, posesor al CI  
seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore legal al elevului/eleveii  
\_\_\_\_\_ din clasa \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_  
județul/sectorul \_\_\_\_\_, declar că sunt de acord:

- cu participarea acestuia/acesteia la \_\_\_\_\_, care se va desfășura în  
localitatea \_\_\_\_\_, în perioada \_\_\_\_\_;
- cu deplasarea acestuia, cu mașina nr. \_\_\_\_\_, proprietate personală a  
profesorului însoțitor.

Data

\_\_\_\_\_

Semnătura

\_\_\_\_\_