

RUL EDUCAȚIEI

ORDIN

privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020—2021

pe baza temeiului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 212/2020 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și la nivelul administrațiilor publice locale pentru modificarea și completarea unor acte normative, și în conformitate cu prevederile art. 241 alin. (1) ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

pe baza prevederilor art. 6 lit. d) din Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație,

având în vedere dispozițiile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.455/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020—2021,

având în vedere dispozițiile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2021,

pe baza temeiului art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministru al educației emite prezentul ordin.

— Se aprobă programele pentru disciplinele limba și literatura română, limba și literatura maternă pentru elevii din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru elevii din învățământul secundar inferior din minoritățile naționale, care au urmat cursurile de învățământ în limba maternă, și matematică, valabile pentru examenul național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020—2021, prevăzute în anexa nr. 1.

— Se aprobă programele pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 2021, pentru disciplinele limba și literatura română, limba și literatura maternă pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care studiază la liceele într-o limbă a minorităților naționale, precum și fizică, chimie, biologie, informatică, geografie, logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie și filosofie, valabile pentru examenul național de bacalaureat 2021, prevăzute în anexa nr. 2.

— La data intrării în vigoare a prezentului ordin, art. 3 alineatul (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 837 din 11 septembrie 2020, se modifică și va avea următorul cuprins:

„Programa de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice orale și scrise în sesiunile examenului național de bacalaureat 2021, este prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.923/2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2014.”

Art. 4. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, art. 3 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.47/2019 privind aprobarea programelor pentru susținerea examenului național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020—2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 222 din 19 martie 2020, se abrogă:

a) Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.47/2019 privind aprobarea programelor pentru susținerea examenului național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020—2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 222 din 19 martie 2020;

b) art. 3 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.455/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020—2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 837 din 10 septembrie 2020;

c) alineatele (2), (4), (5) și (6) ale articolului 3 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 837 din 11 septembrie 2020.

Art. 5. — Anexele nr. 1 și 2*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 6. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală învățământ secundar inferior, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Inspectoratul Școlar Județean/al municipiului București și unitățile de învățământ/centrelor de examen duc la îndeplinire prezentul ordin.

Art. 7. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

ISTORIE

COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

- 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice
- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 4.2. Construirea de sinteze tematice

DOMENII DE CONȚINUT/CONȚINUTURI (clasa a XII-a)

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.
2. Constituțiile din România.

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).
2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX)
3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.
2. România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX - **cu excepția aspectelor referitoare la faptele istorice desfășurate după 1920 din acest conținut.**

NOTĂ: Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele pentru examenul național de bacalaureat evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățământului liceal, se elaborează în baza prezentei programe și nu vizează conținutul unui manual anume.